



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Edital Normativo SME nº 07/2023

1. APRESENTAÇÃO

A Secretaria Municipal de Educação, por meio da Diretoria Pedagógica e Gerência de Capacitação, convida para participação da **4ª Edição do Seminário de Boas Práticas da Educação Infantil** e da **3ª Edição do Seminário de Boas Práticas do Ensino Fundamental**, a serem realizados no Teatro Paulo Moura, nos dias 23 e 24 de outubro de 2023.

Investimos em um percurso de formação que tem como propósito a reflexão sobre a prática, em um espaço de Formação Continuada em Contexto de Rede, ou seja, por meio de agrupamentos de escolas, com professores e gestores, que coletivamente contextualizam suas práticas, qualificando-as e construindo saberes através de reflexões coletivas. Neste sentido, socializamos o resultado deste percurso por meio deste Seminário.

2. OBJETIVOS

- 2.1. Promover o intercâmbio entre professores e especialistas da educação da Rede Municipal de Ensino;
- 2.2. Proporcionar um espaço privilegiado de discussões sobre as práticas pedagógicas;
- 2.3. Valorizar a construção do conhecimento dos educadores a partir da própria prática;
- 2.4. Contribuir para a melhoria do sistema educacional;
- 2.5. Ampliar o debate em torno das pesquisas educacionais e suas teorias.

3. INSCRIÇÕES

Os interessados em apresentar boas práticas, seja oralmente ou por banner, deverão se inscrever no Portal da Educação, por meio do formulário eletrônico de inscrições, disponibilizado na página da Secretaria Municipal de Educação de São José do Rio Preto, conforme orientações a seguir:

As inscrições para **apresentação oral** e **por banners** dos participantes acontecerão a partir das boas práticas dos professores e gestores desenvolvidas no 2º semestre de 2022 e no 1º semestre de 2023, nas seguintes temáticas:

3.1. Educação Infantil:

3.1.1. Práticas de professores de Berçários I e II:

“Linguagem Literária e Campos de Experiências”

3.1.2. Práticas de professores de Maternais I e II:

“Linguagem Literária e Campos de Experiências”

3.1.3. Práticas de professores de Etapas I e II:

“Linguagem Literária e Campos de Experiências”

3.1.4. Prática de Gestores:

“O papel do coordenador pedagógico na garantia de boas práticas com a linguagem literária.”
Projetos Institucionais previstos no Plano Escolar.

3.2. Ensino Fundamental:

3.2.1. Práticas dos professores dos anos iniciais do Ensino Fundamental - Ciclo I: “Práticas de leitura e de escrita no processo de alfabetização”

“Os jogos na construção do número e na resolução de situações problema”

3.2.2. Práticas dos professores dos anos iniciais do Ensino Fundamental - Ciclo II:

“Práticas cotidianas de leitura e de escrita e produção de texto”

“Os jogos na construção do número e na resolução de situações problema”

3.2.3. Práticas dos professores dos anos finais do Ensino Fundamental e EJA: “Práticas de leitura e escrita nos diferentes componentes curriculares”

3.2.4. Prática de Gestores:

“O Cotidiano do Coordenador Pedagógico no Contexto Escolar e as Atribuições”
Projetos Institucionais previstos no Plano Escolar.

3.3. Cursos e oficinas: práticas de professores e gestores com temáticas desenvolvidas nas oficinas e minicursos disponibilizados pela Secretaria Municipal de Educação nos anos de 2022 e 2023.

3.4. Os participantes poderão se inscrever em ambas as modalidades, apresentação oral e por banner, para tanto deverão fazer uma inscrição para cada modalidade, podendo contemplar mais de uma temática.

3.5. As inscrições estarão disponíveis no período de **08/08/2023 a 27/08/2023**, por meio do link:

OBS: Os inscritos deverão escolher, no ato do preenchimento do formulário de inscrição, o Eixo no qual seu trabalho será inscrito, indicando como apresentação oral ou banner.

3.6. Este evento se dividirá em dois dias com dois períodos de duração prevista de 5 horas cada:

23/10 (segunda-feira) - Educação Infantil

MANHÃ 7h30: Para os professores que lecionam no período da manhã.

TARDE das 13h30: Para os professores que lecionam no período da tarde.

24/10 (terça-feira) - Ensino Fundamental

MANHÃ 7h30: Para os professores que lecionam no período da manhã.

TARDE das 13h30: Para os professores que lecionam no período da tarde.

3.7. Os gestores das escolas deverão se revezar para participar em um dos períodos. Os gestores únicos deverão participar no período da tarde.

3.8. Considerando a Resolução SME nº 02/2022, o evento é um dia de efetivo trabalho, sendo a presença no dia do evento registrada por meio de lista de frequência sob responsabilidade do gestor da Unidade Escolar. As orientações quanto ao registro serão encaminhadas posteriormente.

4. SUBMISSÃO DE TRABALHOS

4.1. Para a edição de 2023, serão aceitas propostas de **COMUNICAÇÃO** sobre boas práticas realizadas a partir das temáticas citadas acima, que serão apresentadas oralmente ou por banner.

4.2. Serão apresentadas práticas de professores e gestores, sendo destinados 15 (quinze) minutos para cada comunicação oral. Os banners selecionados ficarão expostos em local anexo ao teatro e haverá um horário específico para apreciação das práticas. Durante esse horário, os autores poderão permanecer ao lado do seu banner para esclarecimento de dúvidas e apresentação da prática.

4.3. As práticas selecionadas comporão o e-book do evento.

4.4. Os autores deverão anexar, no formulário de inscrição, o resumo do trabalho e a apresentação oral/banner, conforme os modelos estabelecidos a seguir:

[Modelo do Resumo](#)

[Modelo do Banner](#)

[Modelo da Apresentação Oral](#)

4.5. Os horários para apresentação das comunicações serão definidos pela organização do evento, não serão aceitas solicitações de mudança de horário das apresentações.

4.6. É de responsabilidade do(s) autor(es) a autorização do uso de imagens utilizadas nas apresentações do Seminário e no e-Book.

5. CONDIÇÕES GERAIS

5.1. Para inscrição de práticas de professores e gestores, cada autor poderá submeter, no máximo, dois trabalhos, seja na condição de autor e/ou de coautor. Os trabalhos que forem encaminhados a mais do número permitido serão desclassificados.

5.2. Não haverá limites para quantidades de coautores em uma mesma prática.

5.3. Em caso de trabalhos realizados por mais de um profissional, tanto o autor quanto o coautor poderão realizar a apresentação.

5.4. O autor poderá enviar o mesmo trabalho para apresentação oral e banner e, caso ambos sejam selecionados, a Comissão definirá qual modalidade será apresentada.

5.5. Só serão aceitas as inscrições de Programas e Projetos Institucionais com autoria de um dos Gestores.

5.6. Se a aceitação da proposta de trabalho estiver sujeita a revisão, o autor será informado das alterações a serem efetuadas. Após isso, a proposta será novamente analisada pela Comissão Técnica, podendo ser ou não aceita para apresentação oral ou banner.

5.7. O gestor da Unidade Escolar deverá estar ciente da inscrição da prática.

6. INSTRUÇÕES PARA O ENVIO DE TRABALHOS

6.1. O(s) interessado(s) deverá(ão) preencher o link de Inscrição disponível na página da Secretaria Municipal de Educação de São José do Rio Preto.

6.2. Apresentação Oral:

6.2.1. O RESUMO deverá conter um breve relato do trabalho, sendo escrito em parágrafo único, espaçamento simples, na fonte arial 12, devendo conter até 400 palavras. O resumo deverá seguir a formatação:

FORMATO: tamanho A4;

MARGENS: inferior e direita 2,5 cm; superior e esquerda 3,0 cm;

TÍTULO DO TRABALHO: maiúsculo, centralizado, negrito, fonte arial 14 e espaçamento de 1,5 cm;

IDENTIFICAÇÃO: fonte Arial 12, espaçamento simples, alinhado à direita. Os nomes do(s) autor(es) deverão estar com a primeira letra de cada palavra em maiúscula, não devendo conter abreviaturas, o mesmo para a identificação da instituição educacional a que pertence, exceto em

casos de siglas que poderão ser grafadas todas em letras maiúsculas. O e-mail deverá ser grafado todo em letras minúsculas.

6.2.2. Os slides para **APRESENTAÇÃO ORAL** deverão seguir a formatação presente no modelo disponibilizado pela Comissão Organizadora.

6.3. Banner:

6.3.1. O **RESUMO** deverá conter um breve relato do trabalho, sendo escrito em parágrafo único, espaçamento simples, na fonte arial 12, devendo conter até 400 palavras. O resumo deverá seguir a formatação:

FORMATO: tamanho A4;

MARGENS: inferior e direita 2,5 cm; superior e esquerda 3,0 cm;

TÍTULO DO TRABALHO: maiúsculo, centralizado, negrito, fonte arial 14 e espaçamento de 1,5 cm;

IDENTIFICAÇÃO: fonte Arial 12, espaçamento simples, alinhado à direita. Os nomes do(s) autor(es) deverão estar com a primeira letra de cada palavra em maiúscula, não devendo conter abreviaturas, o mesmo para a identificação da instituição educacional a que pertence, exceto em casos de siglas que poderão ser grafadas todas em letras maiúsculas. O e-mail deverá ser grafado todo em letras minúsculas.

6.3.2. O **BANNER** deverá seguir a formatação presente no modelo de banner disponibilizado pela Comissão de Organizadora

6.3.3. O autor poderá permanecer do lado do seu Banner no momento programado.

6.4. Os autores deverão anexar, no formulário de inscrição, o resumo do trabalho em formato editável (.doc, .docx) e apresentação oral ou banner em Powerpoint ou Google Apresentação, também em formato editável, conforme os modelos estabelecidos.

7. CRITÉRIOS PARA SELEÇÃO DE TRABALHOS

7.1. A avaliação e seleção dos trabalhos será feita pelos membros da “Comissão Técnica” designada pela Secretária Municipal de Educação, por meio da Portaria SME nº 242/2023, considerando os seguintes critérios:

7.1.1. ORIGINALIDADE E RELEVÂNCIA

7.1.2. Consistência e rigor na abordagem teórico-metodológica e na argumentação;

7.1.3. Pertinência aos eixos temáticos do evento;

7.1.4. Adequação às normas da língua escrita.

8. OS CASOS NÃO PREVISTOS NESTE EDITAL SERÃO ANALISADOS E DECIDIDOS PELA COMISSÃO ORGANIZADORA.

São José do Rio Preto, 08 de agosto de 2023.

FABIANA ZANQUETTA DE AZEVEDO
SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**Educação Infantil Berçários, Maternais e Etapas:
“Linguagem Literária e Campos de Experiências”**

Leitura literária e práticas de mediação de leitura com bebês, crianças bem pequenas e pequenas. Para este seminário, serão recebidos trabalhos que versam sobre práticas que favoreçam a garantia do direito dos bebês, crianças bem pequenas e pequenas de terem acesso, no cotidiano da escola, às ações e boas experiências com a linguagem literária, perpassando pelas especificidades dos sujeitos leitores, os critérios de escolha dos livros literários, bem como as práticas de mediação de leitura e seu planejamento.

Prática de Gestores:

“O papel do coordenador pedagógico na garantia de boas práticas com a linguagem literária.”

Para este seminário, serão aceitos trabalhos que versam sobre práticas de gestores escolares e sua atuação na formação continuada na Unidade Escolar tendo em vista o foco formativo do ano de 2023: o direito dos bebês, crianças pequenas e bem pequenas de terem acesso no cotidiano da escola a experiências com a linguagem literária.

Ensino Fundamental Anos Iniciais Ciclo I:

“Práticas cotidianas de leitura e de escrita”

A leitura e a escrita na rotina da sala de aula devem ser permeadas por escolhas didáticas que privilegiem tanto o aluno como sujeito ativo no processo de aprendizagem quanto os usos reais da linguagem; tais escolhas embasam o desenvolvimento de diferentes facetas que compõem o cotidiano do ciclo I – a exemplo do ambiente alfabetizador, da leitura e da produção de texto -, assim como as boas situações de aprendizagem.

“Os jogos na construção do número e na resolução de situações problema”

Pretende-se divulgar as práticas que busquem o desenvolvimento do Letramento Matemático dos estudantes, perpassando as temáticas da Construção do Número e a perspectiva metodológica de Resolução de Problemas por meio de jogos e situações-problema.

Ensino Fundamental Anos Iniciais Ciclo II:

“Práticas de leitura e produção de texto”

Pretende-se divulgar as práticas de leitura e produção de texto articuladas às práticas sociais que tenham sido planejadas por meio de sequências ou projetos didáticos. Espera-se que tais práticas tenham sido desenvolvidas de forma processual por meio das operações de produção textual, abordadas na formação em rede.

Podem ser trazidos as sequências e projetos didáticos completos e finalizados ou mesmo etapa(s) do trabalho, com alguma(s) atividade(s) consideradas potentes pelo professor(a) no desenvolvimento de capacidades leitoras e/ou escritoras das crianças.

“Os jogos na construção do número e na resolução de situações problema”

Pretende-se divulgar as práticas que busquem o desenvolvimento do Letramento Matemático dos estudantes, perpassando as temáticas da Construção do Número e a perspectiva metodológica de Resolução de Problemas por meio de jogos e situações-problema.

Ensino Fundamental Anos Finais

“Práticas de leitura e escrita nos diferentes componentes curriculares”

As práticas de leitura e escrita devem ser trabalhadas nos diversos componentes curriculares visando à participação efetiva do estudante da vida em sociedade, a produção de conhecimento e a expressão individual e coletiva dos mesmos em contextos diferenciados.

Para isso, são necessários procedimentos e metodologias que permitam o apoio ao desenvolvimento dessas capacidades de leitura e escrita com práticas que considerem as situações de comunicação, os campos discursivos específicos e as necessidades dos alunos.

Prática de Gestores: “O Cotidiano do Coordenador Pedagógico no Contexto Escolar e as Atribuições”

Pretende-se divulgar as práticas dos Coordenadores Pedagógicos do Ensino Fundamental envolvendo a formação continuada dos professores em HTPC, explicitando bons encaminhamentos e planejamento das pautas formativas.

Programas e Projetos Institucionais:

Pretende-se divulgar as práticas relacionadas aos programas e projetos institucionais construídos, organizados e desenvolvidos de forma coletiva nas unidades escolares e previstos no Plano Escolar da escola.

Comissão Organizadora

Presidente: Fabiana Zanquetta de Azevedo

Vice-Presidente: Vanessa Garcia Sanches

Secretaria Geral: Ricardo Martins e Andreia Gasparino Fernandes

1.1. Comitê Executivo: Coordenação Geral: Deise Cardoso Maciel

Coordenação Adjunta: Joana Inês Novaes

Secretaria Geral: Hederson Vinicius de Souza

Secretaria Adjunta: Giuliano Moretti Santos Garcia e Marcus Silva Vitolo

Relatoria Geral: Karina Perez Guimarães

Relatoria Adjunta: Eliani Cristina Moreira da Silva

Comissão Técnica

Coordenação Geral: Juliana Audi Silva Rosa

Coordenação Adjunta: Leandra Verginia Justo Herrera

Secretaria: Valéria Prado Audi e Vânia Cocenso Andaló

Comissão Geral

Ana Catarina Angeloni Hein

Carla Cristina Pereira Job

Carolina Ramos de Freitas Oliveira

Denis Cardoso Maciel

Edneia Margareth de Azevedo da Silva

Edson Rodrigo de Azevedo

Elaine Cristina Guzzi da Silva

Elza de Araújo Góes

Érika Volpe Marangoni

Flávia Cristina Moreira Gatão Torres

Karina da Silva Mateus

Katiuce Lopes Justino

Luana Passos

Mariana Corrêa da Silveira

Marlisa Ortega

Renata Afonso da Silva

Renata Cristina Albieri dos Reis

Rúbia Louisiana Cumba Pires