


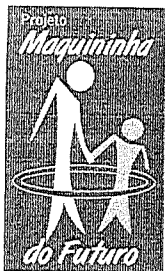
APOSTILAMENTO AO TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 03/18

O município de São José do Rio Preto, CNPJ/MF 46.588.950/0001-80, por intermédio da Secretaria Municipal da Educação, situada na Rua General Glicério 3947 – Redentora, doravante denominada SECRETARIA, representada neste ato por sua titular, Sueli Petronília Amâncio Costa, RG.9.759.730-2, CPF. 018.874.618-84, autorizada pelo Prefeito do Município nos termos do Decreto nº 17.703, de 03 de fevereiro de 2017, tendo em vista a inexistência de alteração de valor global do Termo de Parceria e a correta previsão no cronograma de desembolso dos recursos financeiros, procede ao apostilamento do Termo de Colaboração nº 03/2018, celebrado em 26 de janeiro de 2018, com a OSC Maquininha do Futuro, para atendimento à solicitação da Entidade Parceira, conforme documentação em anexo.

São José do Rio Preto, 06 de fevereiro de 2018.



Sueli Petronília Amâncio Costa
Secretária Municipal da Educação



OSC MAQUININHA DO FUTURO

CNPJ: 23.568.559/0001-18

OFICIO DE ENCAMINHAMENTO

07/2018

À Secretária da Educação do Município de São José do Rio Preto

Referente: TERMO DE COLABORAÇÃO SME N° 03/2018

Entre: Secretaria Municipal de Educação

OSC Maquininha do Futuro


Vimos, pelo presente, solicitar o Apostilamento com alteração na seguinte parte:

- III Cronograma – Oficinas – duração (inicio) nas páginas 4,5,6,7 e 8.

Foi alterada a data de inicio das atividades de 05/02/2018 para 01/02/2018.

Sem mais para o momento, apresentamos nossa elevada estima e consideração.

São José do Rio Preto, 06 de fevereiro de 2018.



OSC MAQUININHA DO FUTURO
CNPJ 23.568.559/0001-18
Fabricio Neves Elzark
Presidente

III – CRONOGRAMA

OFICINA: AUXÍLIO A TAREFAS ESCOLARES

Objetivos Específicos	Ações/Metodologias	Duração (início e término)	Indicadores/ Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> - Orientação e acompanhamento da tarefa escolar; - Auxiliar os alunos no entendimento das tarefas para melhor realização das mesmas, buscando promover o aprendizado. 	<ul style="list-style-type: none"> - Acompanhamento durante a semana com duração de 1 hora diária por turma, na execução das tarefas escolares, tirando as dúvidas e auxiliando na aprendizagem. 	<p>01/02/2018 até 15/06/2019</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Avaliação mensal das atividades para ver se estão de acordo com o planejamento. - Realizar bate papo com as crianças e adolescentes para confirmar se as ações estão de acordo com os anseios dos mesmos e questionário com os pais. - Organizar exposições dos trabalhos realizados, bem como fotografa-los e expor nas mídias sociais da OSC. - Realizar acompanhamento através da lista de presença diária. - Elaborar relatório mensal circunstanciado bem como relação nominal dos participantes. - Articulação sempre que possível com as coordenadoras pedagógicas das escolas por meio das intersetoriais.

OFICINA: DANÇA			
Objetivos Específicos	Ações/Metodologias	Duração (início e término)	Indicadores/Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver atividades que possam oportunizar a criança/adolescente o auto conhecimento, o despertar de suas potencialidades, habilidades e interesses, elevando a autoestima e desenvolvimento. - Melhorar na coordenação motora 	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver coreografias individuais e em grupo, valorizar a expressão corporal, ritmo, lateralidade e coordenação motora global, por meio de vários ritmos musicais. 	01/02/2018 até 15/06/2019	<ul style="list-style-type: none"> - Avaliação mensal das atividades para ver se estão de acordo com o planejamento. - Realizar bate papo com as crianças e adolescentes para confirmar se as ações estão de acordo com os anseios dos mesmos e questionário com os pais. - Organizar exposições dos trabalhos realizados, bem como fotografa-los e expor nas mídias sociais da OSC. - Realizar acompanhamento através da lista de presença diária. - Elaborar relatório mensal circunstanciado bem como relação nominal dos participantes.
OFICINA: PERCUSSÃO/MUSICALIZAÇÃO			
Objetivos Específicos	Ações/Metodologias	Duração (início e término)	Indicadores/Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver as habilidades musicais dos alunos, propiciar o contato com a música, explorar as habilidades artísticas. - Estimular nos alunos novas linguagens e formas de se expressar, raciocínio, melhora na coordenação motora, concentração e novas formas de aprendizado. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalhar o ensino da percussão, violão e a musicalização nas essências teóricas e práticas, permitindo novos conhecimentos. - Ensinar ritmos variados, trabalhando a coordenação motora e desenvolvimento cognitivo. 	01/02/2018 até 15/06/2019	<ul style="list-style-type: none"> - Avaliação mensal das atividades para ver se estão de acordo com o planejamento. - Realizar bate papo com as crianças e adolescentes para confirmar se as ações estão de acordo com os anseios dos mesmos e questionário com os pais. - Organizar exposições dos trabalhos realizados, bem como fotografa-los e expor nas mídias sociais da OSC. - Realizar acompanhamento através da lista de presença diária. - Elaborar relatório mensal circunstanciado bem como relação nominal dos participantes.

OFICINA: FUTEBOL	Objetivos Específicos	Ações/Metodologias	Duração (início e término)	Indicadores/Avaliação
	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver atividades físicas, ensina-los a modalidade de futebol, trabalhar lateralidade, coordenação motora, condicionamento físico e lazer. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalhar alongamentos, aquecimentos, fundamentos do futebol, regras, técnicas teóricas e práticas da modalidade. - Incentivar a convivência em grupo, o respeito a regras e limites. - Promover melhora no comportamento, a competitividade cooperativa e inclusiva por meio de campeonatos e festivais. 	01/02/2018 até 15/06/2019	<ul style="list-style-type: none"> - Avaliação mensal das atividades para ver se estão de acordo com o planejamento. - Realizar bate papo com as crianças e adolescentes para confirmar se as ações estão de acordo com os anseios dos mesmos e questionário com os pais. - Organizar exposições dos trabalhos realizados, bem como fotografa-los e expor nas mídias sociais da OSC. - Realizar acompanhamento através da lista de presença diária. - Elaborar relatório mensal circunstanciado bem como relação nominal dos participantes.
OFICINA: CAPOEIRA	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver habilidades psicomotoras, noções de espaço, equilíbrio, ritmo. - Trabalhar a cultura brasileira e a influência africana, o respeito e a colaboração mútua. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalhar gingas, golpes, músicas e ritmos da capoeira bem como o manejo dos instrumentos. 	01/02/2018 até 15/06/2019	<ul style="list-style-type: none"> - Avaliação mensal das atividades para ver se estão de acordo com o planejamento. - Realizar bate papo com as crianças e adolescentes para confirmar se as ações estão de acordo com os anseios dos mesmos e questionário com os pais. - Organizar exposições dos trabalhos realizados, bem como fotografa-los e expor nas mídias sociais da OSC. - Realizar acompanhamento através da lista de presença diária. - Elaborar relatório mensal circunstanciado bem como relação nominal dos participantes.

OFICINA: RECREAÇÃO			
Objetivos Específicos	Ações/Metodologias	Duração (início e término)	Indicadores/ Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver jogos lúdicos de grandes e pequenos grupos que estimulem a criatividade, concentração, melhora da coordenação motora fina e grossa, agilidade e equilíbrio. - Fortalecer o trabalho em equipe, respeito a regras e limites; - articular jogos lúdicos com a área de linguagem e matemática, trabalhando com o corpo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver grandes e pequenos circuitos lúdicos e pedagógicos com bolas, arcos, cones, bexigas, material alternativo como materiais recicláveis, promovendo a interação, lazer e diversão entre os participantes. 	01/02/2018 até 15/06/2019	<ul style="list-style-type: none"> - Avaliação mensal das atividades para ver se estão de acordo com o planejamento. - Realizar bate papo com as crianças e adolescentes para confirmar se as ações estão de acordo com os anseios dos mesmos e questionário com os pais. - Organizar exposições dos trabalhos realizados, bem como fotografa-los e expor nas mídias sociais da OSC. - Realizar acompanhamento através da lista de presença diária. - Elaborar relatório mensal circunstanciado bem como relação nominal dos participantes.

OFICINA: ORIENTAÇÕES DE ESTUDOS			
Objetivos Específicos	Ações/Metodologias	Duração (início e término)	Indicadores/Avaliação
<p>- Auxiliar nas orientações de estudos dos alunos com dificuldades na realização do conteúdo proposto pela escola;</p> <p>- Desenvolver melhora na aprendizagem da matemática, linguagem, leitura e escrita.</p>	<p>- Atividades complementar de maneira lúdica para trabalhar o conteúdo proposto pela escola.</p> <p>- Realização de gincanas com conteúdo escolar para reforçar a aprendizagem.</p> <p>- Roda da conversa</p> <p>- Reprodução, interpretação de textos, poesias e contação de histórias.</p> <p>- Leituras livres e dirigidas para reflexão de temas do cotidiano e de conhecimentos gerais.</p> <p>- Criação de jogos matemáticos, regras e táticas dos mesmos.</p> <p>- Utilização da informática para pesquisas, trabalhos, jogos de escrita e leitura.</p>	01/02/2018 até 15/06/2019	<p>- Avaliação mensal das atividades para ver se estão de acordo com o planejamento.</p> <p>- Realizar bate papo com as crianças e adolescentes para confirmar se as ações estão de acordo com os anseios dos mesmos e questionário com os pais.</p> <p>- Organizar exposições dos trabalhos realizados, bem como fotografa-los e expor nas mídias sociais da OSC.</p> <p>- Realizar acompanhamento através da lista de presença diária.</p> <p>- Elaborar relatório mensal circunstanciado bem como relação nominal dos participantes.</p> <p>- Articulação sempre que possível com as coordenadoras pedagógicas das escolas por meio das intersetoriais.</p>
OFICINA: JOGOS COOPERATIVOS			
Objetivos Específicos	Ações/Metodologias	Duração (início e término)	Indicadores/Avaliação
<p>- Desenvolver jogos dinâmicos de grupos, despertando a consciência da cooperação entre os membros promovendo o aprendizado, socialização e interação.</p> <p>- Melhorar da concentração, planejamento e da coordenação motora.</p>	<p>- Jogos variados e brincadeiras planejados com ou sem material, utilizando o próprio corpo que necessita do trabalho em equipe para atingir o mesmo objetivo, onde todos se tornam vencedores.</p> <p>- Atividades que trabalham as habilidades motoras, respeito ao próximo e o convívio social.</p>	01/02/2018 até 15/06/2019	<p>- Avaliação mensal das atividades para ver se estão de acordo com o planejamento.</p> <p>- Realizar bate papo com as crianças e adolescentes para confirmar se as ações estão de acordo com os anseios dos mesmos e questionário com os pais.</p> <p>- Organizar exposições dos trabalhos realizados, bem como fotografa-los e expor nas mídias sociais da OSC.</p> <p>- Realizar acompanhamento através da lista de presença diária.</p> <p>- Elaborar relatório mensal circunstanciado bem como relação nominal dos participantes.</p>